

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Spiru Haret”
1.2. Facultatea	științe Juridice, Economice și Administrative, Brașov
1.3. Program de studiu	Drept
1.4. Domeniul de master	Cooperare internațională în justiție
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Master în științe juridice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTERFERENȚA A NORMELOR EUROPENE CU NORMELE NAȚIONALE						
2.2. Codul disciplinei	SA/MDRBV/1/2/6						
2.3. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Alexandru IONA						
2.4. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Alexandru IONA						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	D.C.A.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	139				
3.10 Număr de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept internațional; Introducere în dreptul european; Drept constituțional
4.2 de competențe	Utilizarea curentă a cunoștințelor și aptitudinilor deprinse în timpul studiilor de licență.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară în sală cu echipament de predare multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în sală cu echipament de predare multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a corobora noțiunile însușite în timpul studiilor de licență cu studiul aprofundat în domeniu. - Capacitatea de a înțelege, selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințele, abilități dobândite prin învățare, pentru a putea rezolva cu succes toate categoriile de probleme în situații reale de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală. - Responsabilitate și independență de acțiune practică - Aptitudinea de a decide cu privire la aplicabilitatea unei norme
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -Valorificarea optim și creativ a propriului potențial în activitățile tiințifice. -Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. -Aptitudinea de a concepe și derula proiecte. -Capacitatea de a lucra în echipă
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor, conceptelor și instituțiilor specifice dreptului tratatelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înelegerea principiilor pe care se fundamentează dreptul Uniunii Europene - Preocupări în direcția cooperării internaționale judiciare - Cunoașterea modului de interacțiune dintre normele naționale și normele internaționale, cu privire specială asupra normelor de drept ale Uniunii Europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul și rolul tratatelor internaționale la care România este parte în dreptul intern (I)	Clasic. Interacțiunea cu studenții, ca regulă de predare. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă să fie citit cursul înainte de predări pentru facilitarea interacțiunii în timpul predării.
2. Locul și rolul tratatelor internaționale la care România este parte în dreptul intern (II)	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
3. Respectarea și aplicarea tratatelor de către statele părți (I)	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
4. Respectarea și aplicarea tratatelor de către statele părți (II)	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
5. Soluționarea conflictelor între norme internaționale și normele interne	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
6. Aplicabilitatea dreptului Uniunii Europene	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
7. Principiul preeminenței reglementărilor internaționale în materia drepturilor omului	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
8. Principiul subsidiarității. Considerații generale.	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
9. Principiul subsidiarității în conținutul Tratatului de la Maastricht	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
10. Principiul subsidiarității în Convenția Europeană a Drepturilor Omului	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
11. Rolul și importanța jurisprudenței CEDO în dreptul intern	Clasic. Interacțiunea cu studenții. Acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității

12. Cazuri de condamnare a României la CEDO pentru încălcarea dreptului la un proces echitabil	Clasic. Interac iunea cu studen ii. Acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studen ilor pe cale electronic la debutul activit ii
13. Cazuri de condamnare a României la CEDO în spețe cu privire la interzicerea torturii și a relelor tratamente și a tratamentelor inumane degradante	Clasic. Interac iunea cu studen ii. Acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studen ilor pe cale electronic la debutul activit ii
14. Cazuri de condamnare a României la CEDO pentru încălcarea dreptului de proprietate privată	Clasic. Interac iunea cu studen ii. Acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studen ilor pe cale electronic la debutul activit ii

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- Augustin Fuerea, „Manualul Uniunii Europene”, edi ia a V-a, rev zut i ad ugit dup Tratatul de la Lisabona (2007/2009), Editura Universul Juridic, Bucure ti, 2011
- Ion P. Filipescu, A. Fuerea, “Drept institu ional comunitar european”, edi ia a V-a, Editura Actami, Bucure ti, 2000
- Voicu, M. (2009). Uniunea European , înainte i dup Tratatul de la Lisabona, Bucure ti, Editura Universul Juridic

BIBLIOGRAFIE FACULTATIV :

- F. Coman, F. Sandu, N. Purda ,E. Florea, I. Daringa, Dictionar de drept international public, Editura MEDIA, Bucure ti, 2002
- Augustin Fuerea, „Drept comunitar european. Partea generala”, Editura All Beck, Bucuresti, 2003
- Ion P. Filipescu, Augustin Fuerea, Drept institutional comunitar european, Editura Actami, Bucuresti, 2000
- Rideau, J. (2002). Droit institutionnel de L’union et des Communautes Europeennes, Paris, LGDI
- Gilles Ferréol (coord.), Dic ionarul Uniunii Europene, Polirom, Ia i, 2001

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observa ii
1. Locul și rolul tratatelor internaționale la care România este parte în dreptul intern (I)	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Se folosesc culegeri de spe e.
2. Locul și rolul tratatelor internaționale la care România este parte în dreptul intern (II)	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
3. Respectarea și aplicarea tratatelor de către statele părți (I)	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
4. Respectarea și aplicarea tratatelor de către statele părți (II)	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
5. Soluționarea conflictelor între norme internaționale și normele interne	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
6. Aplicabilitatea dreptului Uniunii Europene	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
7. Principiul preeminenței reglementărilor internaționale în materia drepturilor omului	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
8. Principiul subsidiarității. Considerații generale.	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e.	Idem
9. Principiul subsidiarității în conținutul Tratatului de la Maastricht	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spe e	Idem
10. Principiul subsidiarității în Convenția Europeană a Drepturilor Omului	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs.	Idem

11. Rolul și importanța jurisprudenței CEDO în dreptul intern	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spețe	Idem
12. Cazuri de condamnare a României la CEDO pentru încălcarea dreptului la un proces echitabil	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spețe	Idem
13. Cazuri de condamnare a României la CEDO în spețe cu privire la interzicerea torturii și a relelor tratamente și a tratamentelor inumane degradante	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spețe	Idem
14. Cazuri de condamnare a României la CEDO pentru încălcarea dreptului de proprietate privată	Analiz comparativ pe baza datelor oferite la curs. Problematizare, rezolvare de spețe	Se folosesc culegeri de spețe.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- Augustin Fuerea, „Manualul Uniunii Europene”, ediția a V-a, revizuit și adăugit după Tratatul de la Lisabona (2007/2009), Editura Universul Juridic, București, 2011
- Ion P. Filipescu, A. Fuerea, “Drept instituțional comunitar european”, ediția a V-a, Editura Actami, București, 2000
- Voicu, M. (2009). Uniunea Europeană, înainte și după Tratatul de la Lisabona, București, Editura Universul Juridic

BIBLIOGRAFIE FACULTATIV :

- F. Coman, F. Sandu, N. Purda, E. Florea, I. Daringa, Dictionar de drept internațional public, Editura MEDIA, București, 2002
- Augustin Fuerea, „Drept comunitar european. Partea generală”, Editura All Beck, București, 2003
- Ion P. Filipescu, Augustin Fuerea, Drept instituțional comunitar european, Editura Actami, București, 2000
- Rideau, J. (2002). Droit institutionnel de L’union et des Communautés Europeennes, Paris, LGDI
- Gilles Ferréol (coord.), Dicționarul Uniunii Europene, Polirom, Iași, 2001
- Sergiu Deleanu; G. Fabian; C.F. Costa ; B. Ioniș, „Curtea de Justiție Europeană. Hotărâri comentate”, Editura Wolters Kluwer, București, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținuturilor disciplinei și a cerințelor din planurile de seminar cu specialiștii de la instituții juridice de stat, dar și de la organizații private.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Evaluarea conținutului teoretic a lucrării masterandului. Coerența logică, gradul de asimilare a cunoștințelor și a limbajului de specialitate.	Examen	90%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea cu întrebări, comentarii, exemple de analiză. Capacitatea de a opera cu cunoștințele, studiu individual	Frecvența și soliditatea participării la orele de seminar.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie; rezolvarea unor spețe cu nivel scăzut de dificultate			

Data completării: Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament

.....